อนุบาล 2 สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

ชุดที่ 4

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือทักษะคณิตศาสตร์ 1 เล่ม + หนังสือทักษะศิลปะ 1 เล่ม

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

แนะนำตัว 4-5
- สัญลักษณ์และเพศของฉัน 6
- เมดตากรุณา มีมารยาทไทย 7

ร่างกายของเรา 8-9
- หน้าที่ของอวัยวะ 10
- หาคำตอบ 11

กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- ที่คั่นหนังสือตุ๊กตาหญิง 31
- ที่คั่นหนังสือตุ๊กตาชาย 32

เด็กดีมีสุขนิสัยที่ดี 10 ประการ 12-13
- สำรวจตนเอง 14
- ตัวเลขบอกคำตอบ 15

รู้จักความปลอดภัย 26-27
- ความปลอดภัย 28
- เล่นสนุกปลอดภัย 29
- ระวังสัตว์มีพิษ 30

อาหารหลัก 5 หมู่ 16-17
- อาหารที่มีประโยชน์ 18
- นับสนุกบอกจำนวน 19

อวัยวะรับสัมผัส 20-21
- เสียงอะไร 22
- ประสาทสัมผัสใด 23
- เงานี้ของใคร 24
- สิ่งใดอยู่ในกระเป๋า 25

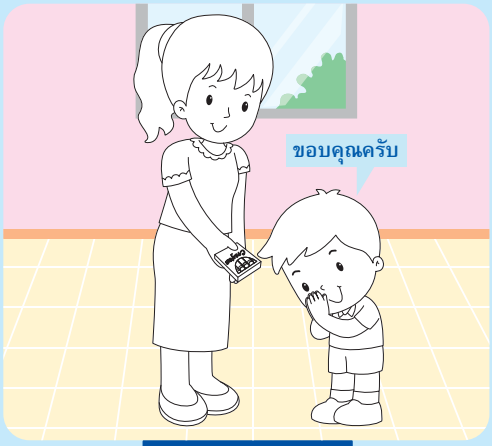
แนะนำตัว

การทักทายตามมารยาทไทย

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตนเอง ภูมิใจที่เป็นตนเอง ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย มีสัมมาคารวะ มีความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย

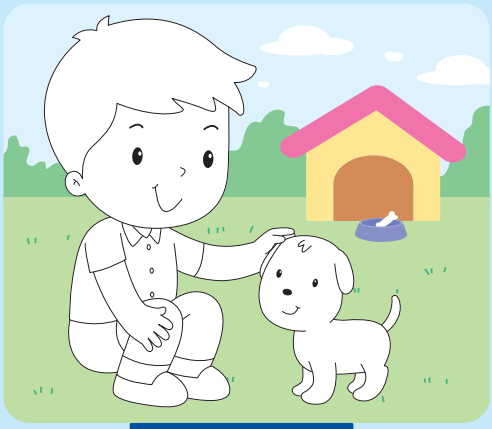


การกล่าวคำขอบคุณ

การกล่าวคำขอโทษ

การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความเมตตากรุณา

การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

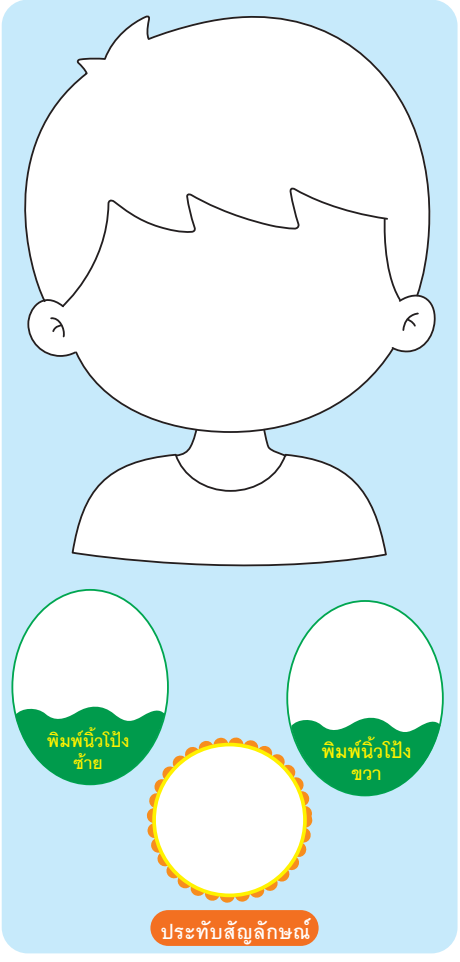


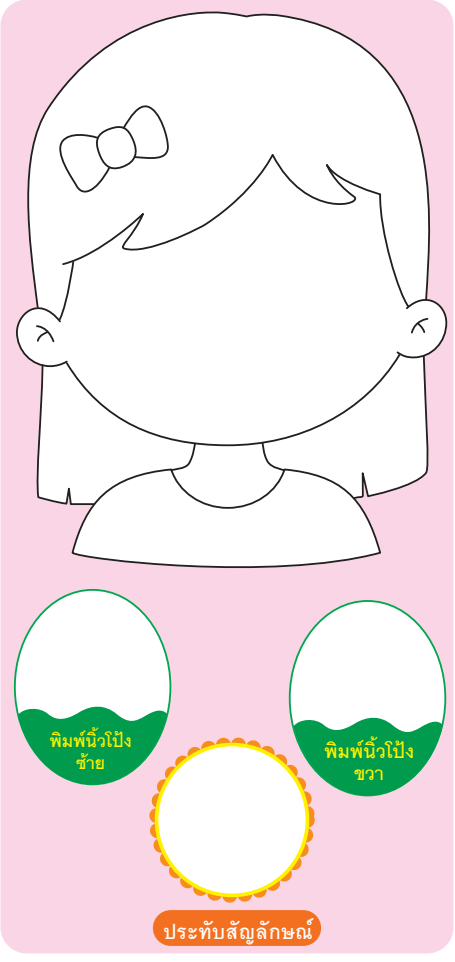
การมีเมตตากรุณาต่อสัตว์

กิจกรรม

สัญลักษณ์และเพศของฉัน

สนทนาเกี่ยวกับเพศชาย และเพศหญิง แล้วให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าตามเพศของตนเอง ประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน ◯ แล้วพิมพ์นิ้วโป้งซ้ายและขวาลงใน ⬮





มฐ.3.2 บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้

มฐ.8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

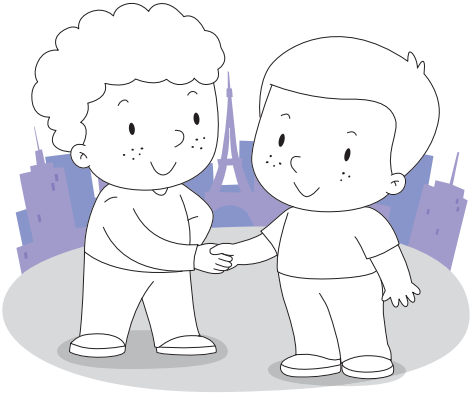
EF 2, 7

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นได้

เมตตากรุณา มีมารยาทไทย

ให้นักเรียนดูภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพที่แสดงความมีเมตตากรุณาหรือมีมารยาทไทย และระบายสี



มฐ.5.2 มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

EF 2, 5

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล .....

โรงเรียน..... ชั้น ..... เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

อนุบาล 2

บ้านน่าอยู่ 4-5
- บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง 6
- บ้านของใคร 7

ครอบครัวของฉัน 8-9
- ครอบครัวของฉัน 10
- วันเกิด 11

โรงเรียนของเรา 12-13
- มารยาทที่ชอบ 14
- ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม 15

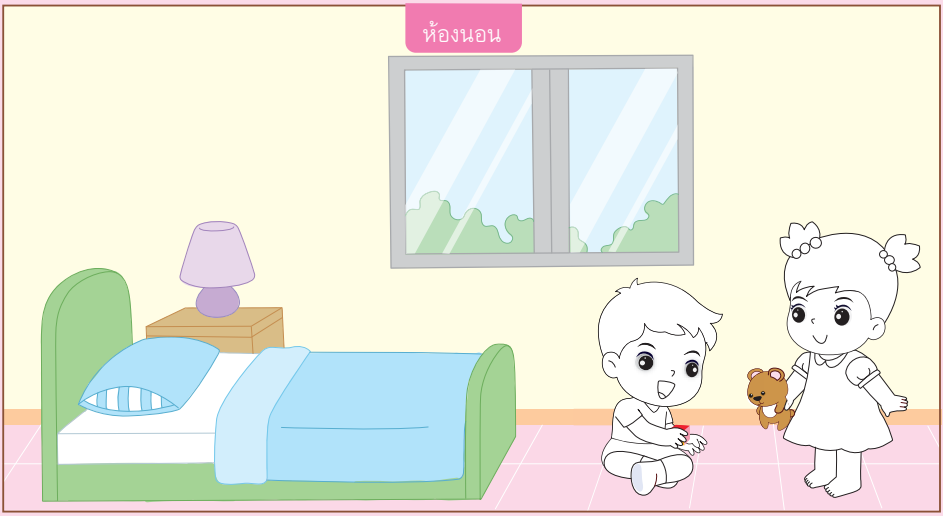
ชุมชนร่วมใจ หลากหลายอาชีพ 16-17
- ชุมชนแสนสุข 18
- สิ่งที่ควรทำ 19
- อาชีพในชุมชน 20
- กิจกรรมในชุมชน 21

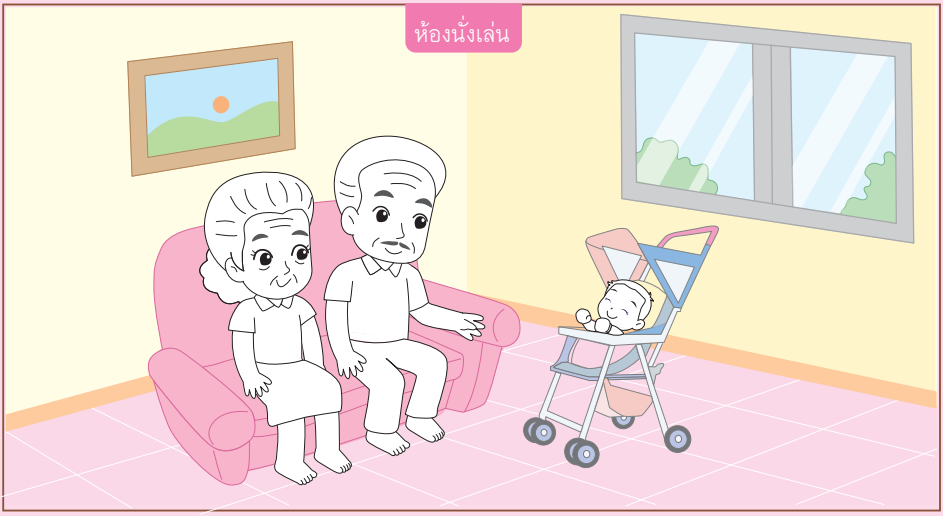
ศาสนาประเพณีไทย และวันสำคัญ 22-23
- จับคู่ให้ถูก 24
- ตกแต่งพานไหว้ครู 25

ประชาคมอาเซียน 26-27
- รู้จักธงชาติไทย และเพื่อนบ้าน 28-29
- ประเพณีการทักทาย 30

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์
- ประดิษฐ์โมบายทรงกลมจากกระดาษ 31-32

บ้านน่าอยู่





สาระที่ควรเรียนรู้

❤ บ้านคือที่อยู่อาศัย ภายในบ้านจะประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ ห้องครัว บ้านแต่ละหลังอาจมีจำนวนห้องแตกต่างกัน ห้องแต่ละห้องจะมีของใช้อำนวยความสะดวกไม่เหมือนกัน

Video Aimphan Channel

กิจกรรม

บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง

สังเกตภาพบุคคลต่างๆ ในกรอบรูปภาพแล้วเขียน ◯ ล้อมรอบภาพบุคคลที่ไม่อยู่ในกรอบรูปภาพให้ถูกต้อง

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของภาพได้

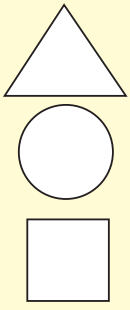
EF 1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวได้

บ้านของใคร

สนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ แล้วให้นักเรียนดูภาพทางขวามือและระบายสีสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ



มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

EF 1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติรอบตัว

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.–

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ธรรมชาติรอบตัว อนุบาล 2

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 4-5
- ฉันอยู่ไหน 6
- สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 7

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์
- ประดิษฐ์แมลงแสนสวยจากกระดาษแข็ง 31-32

สิ่งแวดล้อม 8-9
- สิ่งแวดล้อม 10
- ฉันทำจากอะไร 11
- ควรทำ-ไม่ควรทำ 12
- ใส่ถังไหนดี 13

ภัยธรรมชาติ 26-27
- เตรียมพร้อมรับภัยธรรมชาติ 28
- เหตุการณ์ทางธรรมชาติ 29
- ฝนมาแล้ว 30

เวลาและฤดูกาลในประเทศไทย 14-15
- แต่งกายตามฤดูกาล 16
- สนุกกับฤดูกาล 17
- สังเกตภาพ 18
- ฤดูกาลที่ชอบ 19
- ถูกที่-ถูกเวลา 20
- ท้องฟ้าแสนสวย 21
- เวลาที่ควรปฏิบัติ 22
- ดาวจำ...อยู่ไหน 23
- อากาศ 24
- เคยเห็น-ไม่เคยเห็น 25

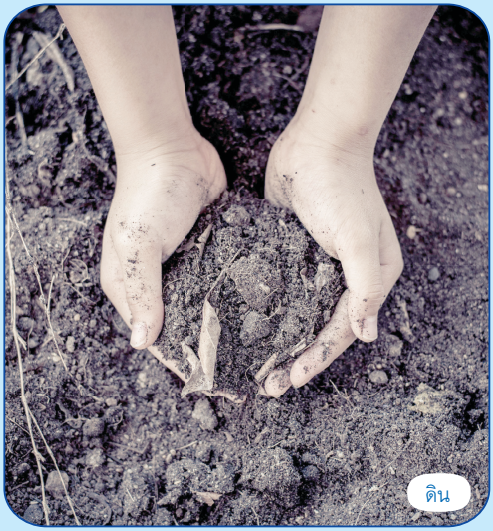
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งมีชีวิต

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทรายและน้ำ ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ สิ่งมีชีวิตกินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้ ขับถ่ายและมีลูกหลานได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะแตกต่างจากที่กล่าวมา

สิ่งไม่มีชีวิต


ดิน

หิน

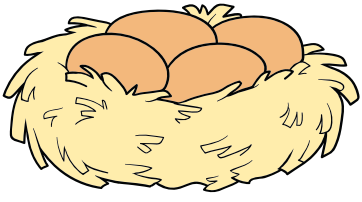
น้ำ

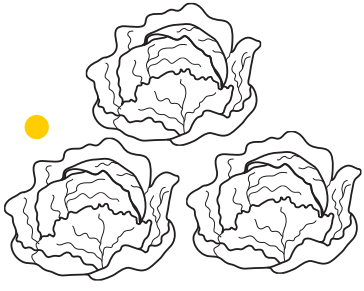
ทราย

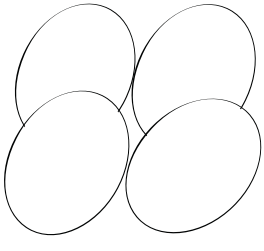
กิจกรรม

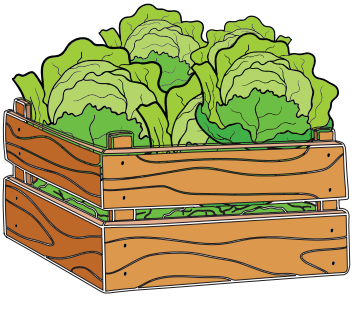
ฉันอยู่ไหน

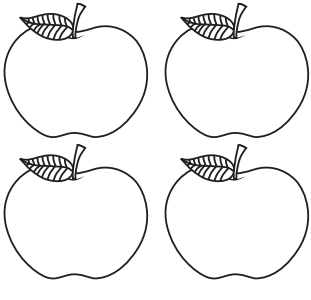
นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ











มฐ.10.1 สังเกตรูปร่างและลักษณะของสิ่งต่างๆ ในภาพ

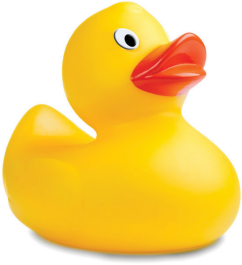
EF 2, 3

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สนทนากับนักเรียนถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต แล้วกา ✗ ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต



มฐ.10.1 บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

ET 1, 4

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

อนุบาล 2

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน 4-5
- ธงชาติไทย 6
- สำรวจลักษณะ 7

เครื่องมือ-เครื่องใช้ 8-9
- ดูดีๆ ฉันแอบอยู่ที่ใด 10
- ปริศนาคำทาย 11

คณิตศาสตร์ใกล้ตัว 12-13
- รูปเรขาคณิต 14
- ตามหาเจ้าของแว่น 15
- เติมสีตามจำนวนภาพ 16
- ใครเอ่ยอยู่ตรงกลาง 17
- ตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับฉัน 18
- บ้านเลขที่ 19
- หมายเลขโทรศัพท์ 20
- จัดลำดับให้ถูกต้อง 21

วิทยาศาสตร์กับการดำเนินชีวิต 22-23
- อุณหภูมิ 24
- เสียงอะไรในโรงเรียน 25
- เงาของใคร 26
- รู้คิด รู้ใช้พลังงาน 27
- การเดินทางน่ารู้ 28
- รายการโทรทัศน์ช่องโปรดของหนู 29
- แรงดึง-แรงผลัก 30

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์
- ประดิษฐ์กล้องถ่ายรูปจากกระดาษแข็ง 31-32

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉัน

Video
Aimphan Channel

มีสี

ผ้า

ไม้

พลาสติก

โลหะ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี แต่บางสิ่งก็ไม่มีสี เช่น กระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ สีแต่ละสีมีผลทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน

ไม่มีสี

แก้วใส

พลาสติกใส

กระจกใส

กิจกรรม

ธงชาติไทย

ระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้องตามตัวอย่าง

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มฐ.6.2 มีวินัยในตนเองขณะเคารพธงชาติ

มฐ.7.2 รักความเป็นไทย

มฐ.9.2 อ่านและบอกความหมายของสีธงชาติไทยได้

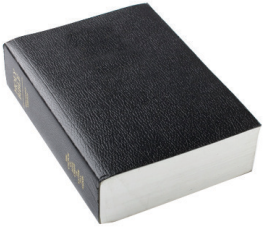
EF 1, 4

สำรวจลักษณะ

ครูอ่านคำถามแล้วให้นักเรียน ◯ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

1 สิ่งใดมีลักษณะผิวเรียบ

2 สิ่งใดมีลักษณะบาง



3 สิ่งใดมีลักษณะนุ่ม

มฐ.10.1 สังเกต เปรียบเทียบ บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มฐ.12.2 เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวันได้

EF 1, 2

หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศนีย์ นันตา

38.-

จำนวนและสัญลักษณ์

นับจำนวนภาพและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

1

๑ หนึ่ง one

1 1 1 1 ๑ ๑ ๑ ๑

2

๒ สอง two

2 2 2 2 ๒ ๒ ๒ ๒

3

๓ สาม three

3 3 3 3 ๓ ๓ ๓ ๓

4

๔
สี่
four

4 4 4 4

5

๕
ห้า
five

5 5 5 5

6

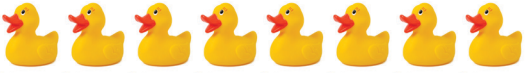
๖
หก
six

6 6 6 6

7

๗
เจ็ด
seven

8



๘
แปด
eight

9

๙
เก้า
nine

10

๑๐
สิบ
ten

เลขคู่ เลขคี่

นับจำนวนภาพ และ ◯ ล้อมรอบคำตอบเลขคู่หรือเลขคี่

1 เลขคู่ เลขคี่

2 เลขคู่ เลขคี่

3 เลขคู่ เลขคี่

4 เลขคู่ เลขคี่

5 เลขคู่ เลขคี่

6 เลขคู่ เลขคี่

7 เลขคู่ เลขคี่

8 เลขคู่ เลขคี่

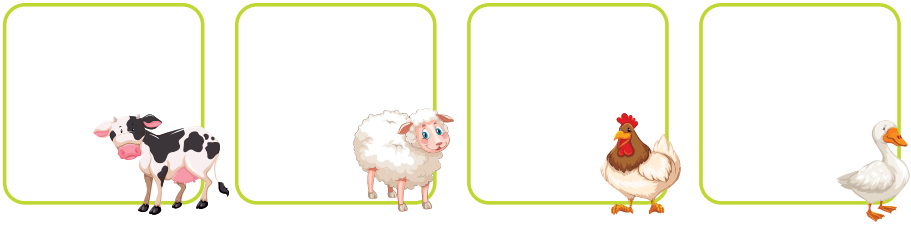
9 เลขคู่ เลขคี่

10 เลขคู่ เลขคี่

จำนวนสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม

6

นับจำนวนสัตว์เลี้ยงในฟาร์มและเขียนคำตอบลงใน ☐



บริษัท สำนักพิมพ์แอมพันธ์ จำกัด
AP
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือชุดส

ศิลปะป

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาป
กระทรวงศึกษา

ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .....

โรงเรียน ..... ชั้น

พิช

นุกกับศิลปะ

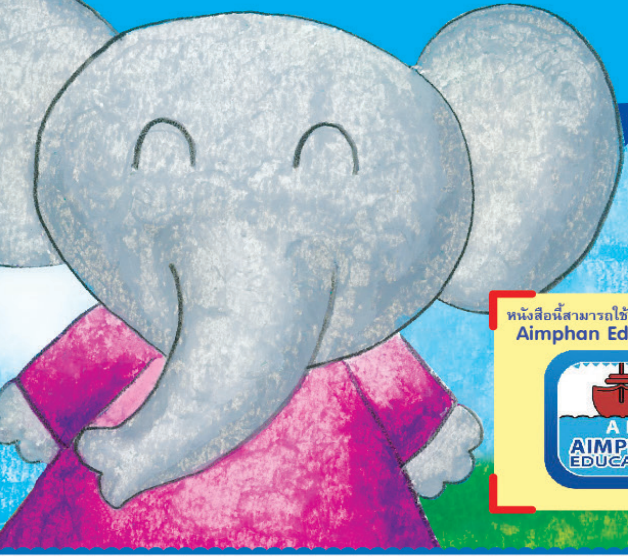
สุมวัย

สุมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ธิการ

อนุบาล 2

สำหรับเด็ก

อายุ 4-5 ปี



หนังสือนี้สามารถใช้กับแอปพลิเคชัน Aimphan Education ได้

AP AIMPHAN EDUCATION

นามสกุล .....

เลขที่ .....

ดีเสือ

38.-

ผังม
(Mind

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

- เป่าสีเป็นภาพ
- พาเจ้าหญิงไปหาปราสาท
- แตงโมหวานฉ่ำ
- หนักกว่า-เบากว่า
- บน-ล่าง ใน-นอก
- โทรศัพท์เครื่องโปรด

ธรรมชาติรอบตัว

- กลางวัน
- กลางคืน
- หน้าฝนร่าเริง
- ดอกไม้จากฝาขวด
- แมลงปอร่าเริง
- ปลาน้อยเกล็ดงาม
- แกะน้อยน่ารัก
- หอยทากพาสนุก

มโนทัศน์
Mapping)

ะปฐมวัย
บาล 2

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

- อาหารโปรดของฉัน
- ฟองสบู่เริงร่า
- วาดภาพอวัยวะบนใบหน้า
- ฟันสะอาดยิ้มสวย
- ประสาทสัมผัส
- อาหารโปรด 5 หมู่
- ผลไม้ที่หนูชอบ

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

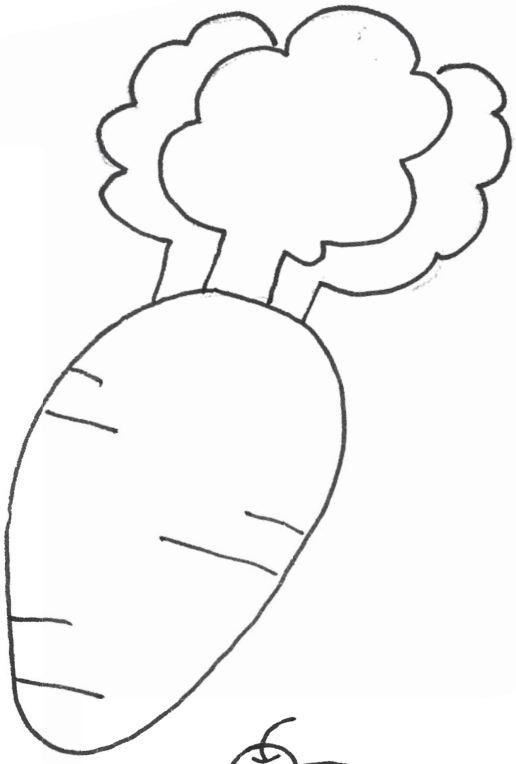
- บ้านของฉัน
- เที่ยวสวนสัตว์
- แปลงผักของหนู
- คุณครูของหนู
- การ์ดจากใจให้คุณแม่
- ตกแต่งเสื้อคุณพ่อ
- ต เต่าใส่กระดุม

อาหารโปรดของฉัน

กิจกรรม : ให้นักเรียนระบายสีอาหารที่กระต

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการสังเกตและการระบา

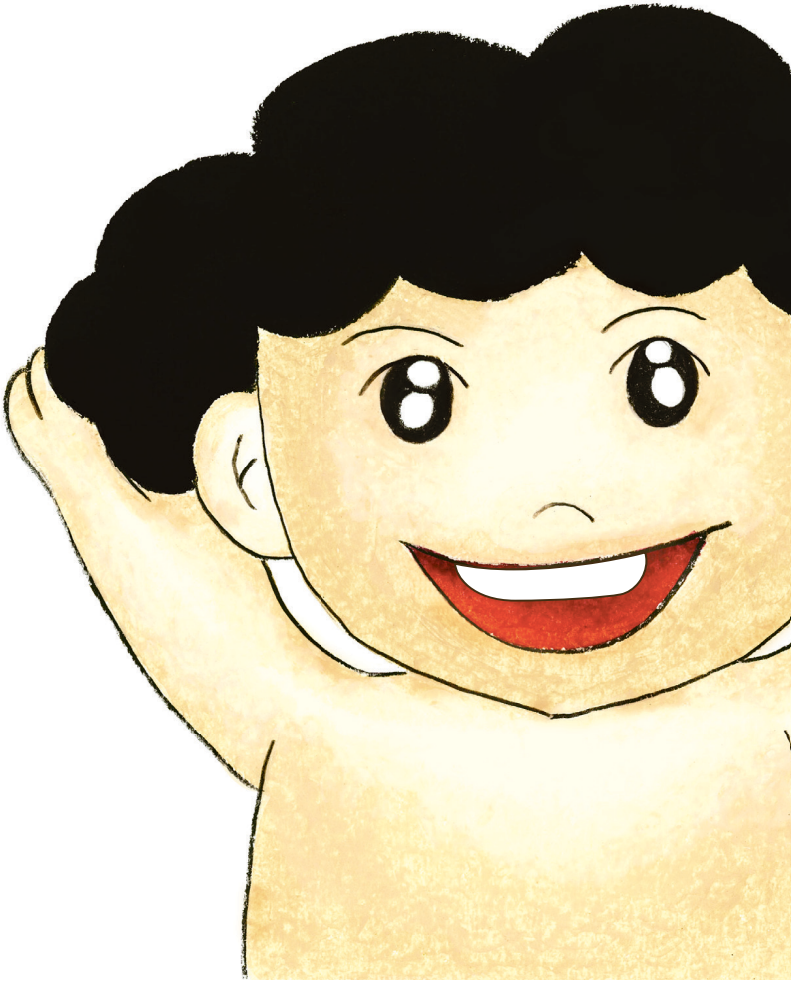
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



ฟองสบู่เริงร่า

กิจกรรม : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพนิ้วมือด้วยสี

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ



ผลงานตัวอย่าง